

PROGRAMA DE ESTUDOS



**ESCOLA
DIOCESANA
DE FORMAÇÃO**

DIOCESE DE ANGRA

2026/27





ESCOLA DIOCESANA DE FORMAÇÃO

DIOCESE DE ANGRA

www.formacao.diocesedeangra.pt

ÍNDICE

Quem Somos.....	6
Proémio.....	7

INFORMAÇÕES GERAIS.....9

A Escola	
Admissão	
Tempos de aprendizagem	
Modalidades de participação	
Avaliação	
Normas científicas e Acordo Ortográfico	
Admissão à formação para os Ministérios Laicais	
Inscrição	
Preçário	
Apoie-nos	

CALENDÁRIO ACADÉMICO.....19

Calendarização geral	
Horário das disciplinas	
Curso Básico de Teologia	
Formação para os Ministérios Laicais	
Curso Livre	
Curso de ambientação ao contexto e-learning	

CURSOS.....27

ANO ACADÉMICO 2027/28.....37



Direção:

Pe. Dr. Nelson Pereira, *diretor*

E-mail: diretor@formacao.diocesedeangra.pt

Recebe em atendimento por marcação

Pe. Doutor Hélder Alexandre

Pe. Doutor José Júlio Rocha

Dr. João Avelar

Dra. Maria da Glória Reis

Secretaria:

Dra. Maria da Glória Reis, *coordenadora*

Dra. Andreia Rocha

Lúcio Sousa

Gonçalo Jesus

E-mail: secretaria@formacao.diocesedeangra.pt

Atendimento por marcação

Sítio Web:

www.formacao.diocesedeangra.pt

Contato geral:

geral@formacao.diocesedeangra.pt

escola.formacao@diocesedeangra.pt

Apoio técnico:

suporte@formacao.diocesedeangra.pt

Morada:

Centro Pastoral João Batista Machado

Rua do Rego, 1 e 1A

9700-161 Angra do Heroísmo

A criação da Escola Diocesana de Formação nasce da consciência de que uma fé verdadeiramente vivida exige também uma fé seriamente conhecida, refletida e aprofundada. Num tempo marcado por rápidas transformações culturais, sociais e religiosas, torna-se cada vez mais necessário proporcionar aos fiéis uma formação sólida que os ajude a compreender melhor a riqueza da tradição cristã e a responder, com inteligência e convicção, aos desafios do mundo contemporâneo.

A Escola pretende constituir-se como um espaço privilegiado de crescimento humano, espiritual e intelectual, ao serviço da missão evangelizadora da Igreja. Através do estudo da Teologia, da Sagrada Escritura, da Liturgia e de outras áreas fundamentais do saber cristão, deseja contribuir para a formação de discípulos mais conscientes, mais comprometidos e mais preparados para testemunhar a sua fé nos diversos contextos da vida pessoal, familiar, profissional e comunitária.

Estou profundamente convicto de que o futuro das nossas comunidades passa, em grande medida, pela formação dos seus membros. Uma Diocese que investe na formação dos seus fiéis fortalece a qualidade da sua ação pastoral, promove uma participação mais ativa e responsável dos leigos e prepara melhor aqueles que são chamados a assumir serviços e ministérios ao serviço do Povo de Deus.

Convido, por isso, todos os que procuram aprofundar a sua relação com Cristo e compreender mais plenamente a fé da Igreja a abraçarem este desafio formativo. Que esta Escola seja um verdadeiro lugar de encontro entre a fé e a razão, entre o conhecimento e a vida, contribuindo para o crescimento de uma Igreja cada vez mais madura, missionária e capaz de dar razão da esperança que a anima.

Pe. Nelson Pereira
Diretor



INFORMAÇÕES GERAIS



A ESCOLA

A Escola Diocesana de Formação é uma instância formativa do Seminário de Angra e tem como missão proporcionar uma formação cristã sólida e aprofundada, que capacite os fiéis a compreender, viver e testemunhar a sua fé de forma consciente e esclarecida. Pretende, assim, oferecer aos cristãos as ferramentas necessárias para que possam dar razões da sua esperança (cf. 1Pd 3,15), contribuindo para uma vivência mais madura e comprometida da fé no seio da comunidade eclesial e na sociedade.

Assim, a Escola disponibiliza três modalidades formativas distintas, que procuram responder às diferentes necessidades, vocações e ritmos dos seus alunos.

Modalidades formativas

O *Curso Básico de Teologia* tem a duração de 3 anos (6 semestres) e oferece uma formação sólida de base teológica destinada a todos os que desejem aprofundar o conhecimento da fé cristã de forma estruturada, rigorosa e pastoralmente enraizada. Cada semestre é composto por dois cursos obrigatórios, sendo possível enriquecer o percurso com cursos opcionais.

Dirige-se, em particular, a leigos comprometidos na vida das comunidades, bem como a todos os que, movidos por um desejo sincero de compreender melhor o mistério de Deus, procuram crescer na maturidade da fé.

A *formação para os Ministérios Laicais Instituídos* tem a duração de dois anos (4 semestres) e oferece uma formação eclesial, pastoral e litúrgica em vista ao exercício das funções ministeriais. Cada semestre é composto por um curso obrigatório, sendo possível enriquecer o percurso com cursos opcionais.

Os candidatos não são autopropostos, mas indicados pela comunidade paroquial que servem em vista ao serviço pastoral da Igreja local.

O *Curso Livre* é a modalidade mais flexível da Escola Diocesana de Formação, pensada para acolher todos aqueles que desejam aprofundar o seu conhecimento da fé cristã de forma gradual, livre e adaptada aos seus interesses, disponibilidade e percurso pessoal.

Nesta modalidade, é o próprio aluno quem escolhe os módulos ou unidades formativas que pretende frequentar, dentro da oferta disponibilizada pela Escola Diocesana de Formação. A frequência dos cursos não pressupõe a conclusão de um plano fixo, nem exige qualquer ordem sequencial obrigatória.

ADMISSÃO

Recomenda-se que o participante possua o 3.º ciclo do ensino básico (9.º ano), uma vez que os conteúdos abordados exigem capacidade de leitura, compreensão e reflexão compatíveis com esse nível de escolaridade. Contudo, este requisito tem caráter orientador e não impeditivo.

TEMPOS DE APRENDIZAGEM

Cada curso/disciplina decorre ao longo de um semestre e é constituído por 12 aulas, com a duração de 90 minutos cada, em regime de frequência semanal.

As aulas decorrem presencialmente no salão do Centro Pastoral Beato João Batista Machado, em Angra do Heroísmo.

Por necessidade, poderá ocorrer alguma alteração pontual à data ou ao horário de uma aula. Qualquer alteração deve ser acordada entre o docente e os alunos e comunicada com, pelo menos, duas semanas de antecedência. Exceptuam-se emergências.

MODALIDADE DE PARTICIPAÇÃO

A Escola disponibiliza três modalidades de frequência das aulas:

- *Presencial*: participação física nas aulas, no Centro Pastoral Beato João Batista Machado;
- *Online*: participação em direto através da plataforma digital utilizada pela Escola;
- *Assíncrona*: acompanhamento das aulas através das gravações disponibilizadas na plataforma.

Modalidade Assíncrona

A modalidade assíncrona constitui uma ajuda importante para os alunos que, por diversas razões, não consigam participar regularmente nas sessões em direto. No entanto, cada aluno deverá participar em, pelo menos, 4 das 12 aulas de cada curso em regime síncrono, isto é, presencialmente ou online em direto. O não cumprimento desta regra excluiu o aluno da avaliação final do curso e, por conseguinte, da obtenção do respetivo certificado.

Eventuais exceções a esta norma deverão ser solicitadas ao Diretor da Escola, mediante requerimento escrito e devidamente fundamentado, sendo apreciadas caso a caso.

AVALIAÇÃO

Todos os cursos incluem elementos de avaliação, cuja modalidade é definida pelo respetivo docente, de acordo com os objetivos e a natureza da disciplina. A avaliação poderá assumir diferentes formas.

Para cada semestre, encontra-se igualmente previsto e calendarizado um período próprio destinado à realização de avaliações e/ou à entrega dos respetivos elementos de avaliação. Os critérios e modalidades de avaliação de cada disciplina serão apresentados pelo docente no início das aulas.

Regime de Recuperação da Avaliação

O aluno que não obtenha aprovação num determinado curso poderá repetir a respetiva avaliação durante a mesma época de avaliações, nos termos definidos pelo docente.

Caso, após essa repetição, não alcance ainda uma classificação positiva, poderá realizar nova avaliação na época de avaliações do semestre seguinte.

A repetição da avaliação está sujeita ao pagamento da taxa.

Escala de Avaliação

A avaliação dos cursos da Escola Diocesana de Formação é expressa na escala numérica de 0 a 20 valores, considerando-se aprovado o aluno que obtenha uma classificação igual ou superior a 10 valores.

Classificação	Menção
0 a 9 valores	Insuficiente
10 a 13 valores	Suficiente
14 a 15 valores	Bom
16 a 17 valores	Muito Bom
18 a 20 valores	Excelente

Dispensa de Avaliação

A realização da avaliação pode ser dispensada mediante requerimento dirigido ao Diretor da Escola. Neste caso, o aluno receberá apenas um certificado de participação no respetivo curso.

Esta possibilidade não se aplica aos alunos inscritos na Formação para os Ministérios Laicais Instituídos, para os quais a avaliação é obrigatória.

No caso dos alunos que frequentam o Curso Básico de Teologia, a dispensa da avaliação em qualquer um dos cursos obrigatórios que integram o plano de estudos impede a emissão do respetivo certificado final de conclusão do Curso Básico de Teologia.

NORMAS CIENTÍFICAS E ACORDO ORTOGRÁFICO

As normas científicas a utilizar na elaboração dos trabalhos escritos encontram-se publicadas no site da Escola Diocesana de Formação e devem ser consultadas por todos os alunos. É, no entanto, permitida a utilização de outros modelos de referência, desde que seja assegurada a coerência interna do trabalho. Em qualquer caso, a opção por um modelo alternativo deve ser previamente articulada com o respetivo docente.

Os trabalhos deverão ser redigidos em língua portuguesa, com utilização do Acordo Ortográfico em vigor. Caso não seja aplicado o mesmo, essa opção deverá ser sempre devidamente indicada pelo aluno.

ADMISSÃO À FORMAÇÃO PARA OS MINISTÉRIOS LAICAIS

A admissão à formação para os Ministérios Laicais na Igreja requer o cumprimento de alguns requisitos fundamentais, definidos pela Conferência Episcopal Portuguesa e assumidos pela Diocese. Entre eles, destaca-se a apresentação de um requerimento formal, escrito e assinado pelo próprio candidato, que deverá ser submetido ao Bispo Diocesano para apreciação e aceitação. É igualmente necessária uma carta de recomendação, emitida pelo Pároco ou pelo Superior da comunidade a que o candidato pertence, atestando o seu percurso e idoneidade.

No que respeita às condições pessoais, é indicada uma idade mínima de 25 anos, bem como a existência de uma disposição interior adequada, isto é, uma vontade firme e consciente de servir a Deus e a comunidade cristã com fidelidade e espírito de missão.

Estes requisitos visam assegurar que os candidatos iniciam este percurso com a maturidade humana e espiritual necessária ao exercício digno e responsável dos ministérios instituídos.

O acesso à formação não implica necessariamente a admissão ao ministério instituído.

INSCRIÇÕES

As inscrições para o Curso Básico de Teologia, para a formação dos Ministérios Laicais e para os cursos do 1.º semestre terminaram a 31 de maio.

Inscrições para o 2.º Semestre:

1 de dezembro a 20 de janeiro

www.formacao.diocesedeangra.pt/inscricao

Inscrições para o Ano Académico 2027/2028:

1 de maio a 10 de junho 2027

PREÇÁRIO

Curso Básico de Teologia

Total dos 3 anos (6 semestres): 380€

– Preço de inscrição: 20€

– Preço por semestre: 60€

Cursos opcionais: 30€ (cada)

Formação para os Ministérios Laicais

Total dos 2 anos (4 semestres): 180€

– Preço de inscrição: 20€

– Preço por semestre: 40€

Cursos opcionais: 30€ (cada)

Curso Livre

Preço da inscrição: 20€

Preço por curso: 30€

Pagamentos anuais e semestrais.

Aceitam-se somente pagamentos por transferência bancária.

Pagamentos e Donativos:

DIOCESE DE ANGRA

IBAN: PT50 0033 0000 0000 6293 1234 0



APOIE-NOS!

A Escola Diocesana de Formação, fundada em 2026, tem como missão a promoção da formação intelectual e humana dos estudantes da Diocese de Angra com o objetivo de os capacitar para a missão evangelizadora da Igreja. O apoio e a generosidade de tantos benfeitores permitir-nos-á investir novas forças e recursos para continuar a oferecer este serviço da melhor forma possível.

Ensino e investigação

Subsídios para o desenvolvimento da investigação e a atualização do ensino.

Manutenção

Reabilitação e investimento nas instalações, espaços e equipamentos da Escola

Biblioteca e Arquivo

Gestão e aumento das aquisições de livros e materiais digitais; preservação de textos antigos.

COMO DOAR?

TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

Diocese de Angra

Banco Comercial Português

IBAN: PT50 0033 0000 0000 6293 1234 0

Por favor, coloque no descritivo: «Donativo Escola».



CALENDÁRIO ACADÊMICO



Sessão Solene de Inauguração da Escola Diocesana de Formação

19 de setembro | 11h00

Hotel Palácio de Santa Catarina, Angra do Heroísmo

«São Paulo: Apóstolo e Poeta»,

Lectio Magistralis pelo Professor Doutor Frederico Lourenço,
professor catedrático da FLUC.

CALENDARIZAÇÃO GERAL

Curso de Ambientação ao contexto E-Learning	23 de setembro
1.º Semestre	6 de outubro - 19 de janeiro
Interrupção Letiva Natal	16 de dezembro - 4 de janeiro
Inscrições para o 2.º Semestre	1 de dezembro - 20 de janeiro
Avaliações do 1.º Semestre	20 de janeiro - 30 de janeiro
Interrupção Letiva	31 de janeiro - 6 de fevereiro
2.º Semestre	8 de fevereiro - 18 de maio
Interrupção Letiva Carnaval	6 de fevereiro - 9 de fevereiro
Interrupção Letiva Páscoa	21 de março - 4 de abril
Avaliações do 2.º Semestre	19 de maio - 29 de maio
Inscrições Ano Académico 2027/2028	1 de maio - 10 de junho

HORÁRIO DAS DISCIPLINAS

Curso	Dia	Início aulas
Filosofia da Religião	Sábado 10h00	10 de outubro
Introdução à Sagrada Escritura	Quarta-feira 20h00	7 de outubro
Documentos do Magistério	Terça-feira 20h00	6 de outubro
História das Religiões	Segunda-feira 20h00	12 de outubro
Introdução à Teologia	Quarta-feira 20h00	10 de fevereiro
Antigo Testamento	Sábado 10h00	13 de fevereiro
Psicologia da Religião	Segunda-feira 20h00	15 de fevereiro
Fé e Ciência	Terça-feira 20h00	16 de fevereiro

**Prevê-se que, mediante acordo, possam ocorrer alterações pontuais nos horários dos aulas.*

CURSO BÁSICO DE TEOLOGIA

CURSOS OBRIGATÓRIOS

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano
1.º Semestre	Filosofia da Religião	Jesus Cristo: História e Teologia	Eclesiologia
	Introdução à Sagrada Escritura	Novo Testamento	História da Igreja
2.º Semestre	Introdução à Teologia	Sacramentos	Pastoral
	Antigo Testamento	Teologia Moral	Liturgia

CURSOS OPCIONAIS

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano
1.º Semestre	Documentos do Magistério	Evangelhos	Direito Canônico
	História das Religiões	Doutrina Social da Igreja	História Religiosa dos Açores
2.º Semestre	Psicologia da Religião	Comunicação	Secularização e desafios pastorais
	Fé e Ciência	Pastoral Catequética	Espiritualidade

FORMAÇÃO PARA OS MINISTÉRIOS LAICAIS

CURSOS OBRIGATÓRIOS

	1.º Ano	2.º Ano
1.º Semestre	Introdução à Sagrada Escritura	Jesus Cristo: História e Teologia
2.º Semestre	Introdução à Teologia	Ministérios (Leitores e Acólitos)

CURSOS OPCIONAIS

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano
1.º Semestre	Documentos do Magistério	Evangelhos	Direito Canónico
	História das Religiões	Doutrina Social da Igreja	História Religiosa dos Ações
2.º Semestre	Psicologia da Religião	Comunicação	Secularização e desafios pastorais
	Fé e Ciência	Pastoral Catequética	Espiritualidade

CURSO LIVRE

	CURSOS
1.º Semestre	Filosofia da Religião
	Introdução à Sagrada Escritura
	Documentos do Magistério
	História das Religiões
2.º Semestre	Introdução à Teologia
	Antigo Testamento
	Psicologia da Religião
	Fé e Ciência

A oferta de cursos opcionais apresentada pode estar sujeita a alterações.

CURSO DE AMBIENTAÇÃO AO CONTEXTO E-LEARNING

23 de setembro de 2026

20h00 | Plataforma digital

Esta unidade introdutória tem como objetivo preparar os alunos para a utilização das ferramentas digitais que serão empregues ao longo do percurso formativo da Escola Diocesana de Formação.

Durante esta sessão serão apresentadas as plataformas de apoio ao ensino e à aprendizagem, bem como as suas principais funcionalidades, permitindo aos participantes adquirir os conhecimentos básicos necessários para acompanhar as aulas com segurança e autonomia.

Serão igualmente prestados esclarecimentos sobre o funcionamento académico dos cursos, nomeadamente no que respeita às modalidades de frequência presencial, online e assíncrona, aos procedimentos de acesso às aulas, à disponibilização de materiais e aos diferentes mecanismos de acompanhamento e avaliação. Trata-se, assim, de um momento fundamental para proporcionar uma integração tranquila e eficaz no ambiente de aprendizagem da Escola.

Frequência opcional

Formador:

Pe. Dr. Nelson Pereira

CURSOS



FILOSOFIA DA RELIGIÃO

Docente: Pe. Dr. Nelson Pereira

Objetivos: Aprofundar uma compreensão filosófica racional de Deus e da sua existência dentro do panorama filosófico atual, distinta do conhecimento teológico revelado. Procura-se uma compreensão do discurso sobre Deus ao longo da história da filosofia ocidental. Além disso, procura-se compreender o raciocínio dos teístas no seu diálogo com os ateus, agnósticos e fideístas contemporâneos.

Conteúdos: O curso propõe um exame sistemático dos conceitos cardeais da filosofia da religião. Será examinada a relação entre fé religiosa, crença e raciocínio filosófico. O programa prevê uma análise detalhada dos atributos divinos e um exame aprofundado dos argumentos clássicos a favor da existência de Deus. Sucessivamente, o curso afrontará temáticas complexas como o problema do mal, os milagres e a imortalidade da alma. O estudo será enriquecido com a leitura de textos fundamentais antigos e modernos, pertencentes a tradições filosóficas diversas.

Modalidade de avaliação: Na atribuição da nota final serão levados em consideração a qualidade de pequenos trabalhos escritos atribuídos durante o semestre (20% da nota final) e a avaliação do exame oral final (80% da nota). Diretrizes detalhadas sobre esses métodos de avaliação serão fornecidas durante o curso.

Bibliografia: BAYNE, T., *Philosophy of Religion. A very short introduction*, Oxford 2018; CORETH, E., *Dio nel pensiero filosofico*, Brescia 2004; AGUTI, A., *Introduzione alla filosofia della religione*, Brescia 2016; AGUTI, A., *Il miracolo*, Brescia 2025; PANGALLO, M., *Il creatore del mondo*, Roma 2004; BERTI, E., *Le prove dell'esistenza di Dio nella filosofia*, Brescia 2022; KREINER, A., *Dio nel dolore. Sulla validità degli argomenti della teodicea*, Brescia 2015. Textos selecionados de autores filosóficos clássicos e modernos. Todos os textos serão apresentados com tradução em língua portuguesa.

INTRODUÇÃO À SAGRADA ESCRITURA

Docente: Pe. Marco Gomes

Objetivos: Proporcionar um contacto directo com a Bíblia, para a conhecer, utilizar e compreender. Se o desconhecimento da Bíblia é também desconhecimento do próprio Deus, não ter medo de ler a Bíblia, e dos efeitos que necessariamente serão provocados no leitor, é elementar. Mas isso é difícil. É difícil sozinho, sem critério, sem ferramentas, sem método, sem rigor, sem ciência.

A Sagrada Escritura é património da humanidade. Os crentes têm-na como revelada. Aos seus estudiosos o Magistério da Igreja já há muito dá livre curso. Criar condições que venham a possibilitar uma leitura contínua, comunitária, crente em vista à conversão pessoal à palavra de Deus, uma leitura divina e humana, inspirada e inspirante.

Conteúdos: Os módulos a leccionar versarão os seguintes conteúdos: 1. A sagrada escritura, palavra de Deus aos homens; 2. Transmissão da palavra de Deus; 3. Inspiração da Sagrada Escritura; 4. Historicidade: A verdade na Sagrada Escritura; 5. A interpretação da sagrada escritura; 6. Os livros da Sagrada Escritura; 7. União do Antigo e do Novo Testamento; 8. A sagrada escritura na Igreja; 9. Como utilizar a Bíblia.

Modalidade de avaliação: Trabalhos de investigação e participação ativa nas aulas (0 – 20 valores).

Bibliografia: Atlas Bíblico, Difusora Bíblica; Nova Bíblia dos Capuchinhos, Difusora Bíblica; A Bíblia de Jerusalém, Edições Paulinas; Bíblia del Peregrino, Mensageiro Verbo Divino; Sinopse dos Quatro Evangelhos, Paulus; Comentários à Bíblia Litúrgica, Gráfica de Coimbra; Novo Comentário Bíblico San Jerónimo, Verbo divino; Comentário Bíblico Internacional, Verbo Divino; Coleção Cadernos Bíblicos, Difusora Bíblica; Coleção Actualidade Bíblica, Difusora Bíblica; Documentos da Igreja sobre a Bíblia, Alves, H., Difusora Bíblica.

INTRODUÇÃO À TEOLOGIA

Docente: Pe. Dr. Pedro Lima

Objetivos: A viragem antropológica da teologia (Kant, Rahner) leva a uma teologia que se desenvolve antropológicamente. «Aprove a Deus revelar-se a si mesmo e dar a conhecer o mistério da sua vontade» (DV2). Este curso versa sobre os dois eixos da arquitetura teológica: o Mistério de Deus, que se revela trinitariamente, e o Mistério da Humanidade, sujeito «ouvinte da Revelação» redimido por Cristo. O caminho humano alcança a sua plenitude escatológica em Deus. Serão oferecidas ao aluno ferramentas e conceitos que lhe conferem autonomia para prosseguir no estudo da ciência teológica.

Conteúdos: O curso trata as seguintes temáticas: 1. Iniciação à Teologia: o método teológico. A vocação do teólogo. Breve história da disciplina “Teologia”; 2. Temas de Teologia Fundamental: a Revelação; 3. Temas de Teologia Fundamental: a Fé; 4. Símbolo da Fé – o Dogma. 5. Mistério de Deus: o Pai; 6. Mistério de Deus: o Filho; 7. Mistério de Deus: o Espírito Santo; 8. Antropologia cristã: a criação e o pecado; 9. Antropologia cristã: a Graça – Em Cristo fomos salvos (Ef 2,8); 10. Antropologia cristã: a pessoa “capaz de Deus” – da criança ao adulto; 11. Vida plena em Deus: história de um tratado esquecido. A teologia orientada escatologicamente. O céu e o inferno: significado; 12. Síntese e esclarecimento de dúvidas.

Modalidade de avaliação: Realização de 2 trabalhos de investigação, com metodologia e data de entrega a definir no início do curso.

Bibliografia: Magistério – Documentos do Concílio Vaticano II e Catecismo da Igreja Católica; PONTIFÍCIA COMISSÃO BÍBLICA, *¿Qué es el hombre? Un itinerario de antropología bíblica*, Madrid 2006; KASPER, W., *Introdução à fé*, Lisboa 1986; RATZINGER, J., *Introdução ao Cristianismo*, Cascais 2005; CODA, P., *Dios uno y trino: Revelación, experiencia y teología del Dios cristiano*, Salamanca 1998; RUIZ DE LA PEÑA, J. L., *La Pascua de la creación: Escatología*, Madrid 1996.

ANTIGO TESTAMENTO

Docente: Pe. Dr. Ricardo Henriques

Objetivos: Conhecer em linhas gerais as características dos diversos corpos literários do Antigo Testamento, em ordem à compreensão da Revelação na História da Salvação e sua evolução, procurando enquadrar as diversas temáticas no seu ambiente natural, tendo em conta as noções básicas de História e Geografia do Povo Bíblico.

Conteúdos: Aproximação aos textos das origens como referência fundamental para a compreensão de toda a Sagrada Escritura. Análise dos relatos da criação. A temática da Aliança como linha constante de toda a Escritura particularmente no Pentateuco. Código da Aliança e versões do decálogo. Profetas e profecia em Israel e sua evolução ao longo História do AT. Especificidade da profecia em Israel, com análise de alguns textos. A Literatura Sapiencial como reflexão racional e expressão da Fé/oração, decalcada no Pentateuco e na Profecia.

Modalidade de avaliação: A nota será atribuída através de um exame oral no final do semestre.

Bibliografia: ZENGER, E., *Introdução ao Antigo Testamento*, S. Paulo, 2003; LOUIS SKA, J., *Introdução à Leitura do Pentateuco*, Bíblica Loyola 36, S. Paulo 2003; RENAUD, B., *A Aliança, coração da Torá*, Cadernos Bíblicos 105, Lisboa; AA.VV., *Pentateuco*, Cadernos Bíblicos 81, Lisboa; AA.VV., *Os Profetas do Antigo Testamento*, Cadernos Bíblicos 15, Lisboa; LOURENÇO, J., *Profetas e profecia em Israel*, Lisboa 2021; AA.VV., *História e Geografia do Povo Bíblico*, Lisboa 2011; AA.VV., *Sabedoria*, Cadernos Bíblicos 31, Lisboa.

Sebenta do professor será o texto base.

DOCUMENTOS DO MAGISTÉRIO

Docente: Pe. Doutor José Júlio Rocha

Objetivos: O curso de Documentos do Magistério pretende familiarizar-se com os documentos mais importantes do Magistério, a partir do Concílio Vaticano II. Um dos seus objetivos mais importantes é aprofundar o Concílio Vaticano II nos seus documentos mais importantes, para além de conhecer melhor todo o pensamento que se gerou à volta deste acontecimento. A cadeira pretende também salientar os documentos mais atuais, de João XXIII a Francisco, com o objetivo de salientar as ideias e contributos mais importantes desses documentos para a vida da Igreja e para o mundo.

Conteúdos: Concílio Vaticano II: seus antecedentes, causas, preparação; como decorreu o Concílio; Documentos mais importantes: "Lumen Gentium", "Gaudium et Spes", "Apostolicam Actuositatem", "Dignitatis Humanae". Documentos papais posteriores ao Concílio: "Pacem in Terris", "Populorum Progressio", "Redemptor Hominis", "Veritatis Splendor", "Fides et Ratio", "Deus Caritas Est", "Amoris Laetitia", "Laudato Si". A finalidade é terminar com uma visão de conjunto da doutrina ensinada pela Igreja e os seus papas durante e depois do Concílio Vaticano II, de modo a que os alunos possam relacionar-se com naturalidade com o pensamento da Igreja de hoje.

Modalidade de avaliação: Realização de um trabalho de investigação.

Bibliografia: Concílio Ecuménico Vaticano II, Documentos Conciliares e Pontifícios, Editorial AO, Braga, 1983; Papa João XXIII, Carta Encíclica «Pacem in Terris»; Papa Paulo VI, Carta Encíclica «Populorum Progressio»; Papa João Paulo II, Carta Encíclica «Redemptor Hominis»; Papa João Paulo II, Carta Encíclica «Veritatis Splendor»; Papa João Paulo II, Carta Encíclica «Fides et Ratio»; Papa Bento XVI, Carta Encíclica «Deus Caritas Est»; Papa Francisco, Carta Apostólica «Amoris Laetitia»; Papa Francisco, Carta Encíclica «Laudato Si».

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES

Docente: Pe. Doutor Hélder Miranda

Objetivos: Num tempo em que o ateísmo e o agnosticismo crescentes coexistem com fundamentalismos religiosos e em que a iliteracia religiosa aumenta, é essencial um conhecimento básico que forneça conhecimentos básicos sobre as grandes religiões históricas, com especial incidência no cristianismo, dado o seu papel fundamental na história europeia. Os alunos irão adquirir conceitos fundamentais sobre o fenómeno religioso, saber situar no tempo e no espaço as origens das diversas religiões, conhecer as mais importantes características de cada doutrina e compará-las criticamente, buscando as principais diferenças e os pontos em comum.

Conteúdos: definição de religião, pluralismo religioso e diálogo inter-religioso. Os primeiros sintomas de religiosidade. Religiosidade telúrica, religiões celestes e etno-políticas. Hinduísmo, Budismo, Judaísmo, Islamismo, Cristianismo. Seitas e novos movimentos religiosos.

Modalidade de avaliação: Trabalhos de investigação e participação ativa nas aulas (0 – 20 valores).

Bibliografia: DELUMEAU, J., *As grandes religiões do mundo*, Lisboa 2002; ELIADE, M., *O mito do eterno retorno: arquétipos e repetição*, Rio de Mouro 1990; GUERRA GÓMEZ, M., *Historia de las religiones*, Sapientia Fidei, Madrid 2010; GUERRA GÓMEZ, M., *Diccionario enciclopédico de las sectas*, Madrid 2013; POUPARD, P., *Dictionnaire des religions*, 2 vols, Paris 1993; PONCES DE CARVALHO, M.(dir.), *Religiões. História, textos, tradições*, Coimbra 2006; *Seitas e novos movimento religiosos. Textos da Igreja Católica*, 1986-94, Secretariado-Geral do Episcopado, Lisboa 1994. Textos base apresentados pelo professor.

PSICOLOGIA DA RELIGIÃO

Docente: Doutora Cristina Sá Carvalho

Objetivos: O curso tem como objetivo conhecer as várias perspectivas do desenvolvimento psicológico humano: cognitivo, social, moral e religioso; Compreender o que é e como se processa ao longo do Ciclo de Vida o desenvolvimento da religiosidade em diferentes dimensões; Discutir a relevância do conhecimento psicológico especializado para o planeamento e a implementação da Pastoral.

Conteúdos: O curso propõe os seguintes conteúdos: 1. Introdução à psicologia da religião; 2. A psicologia da religião: desenvolvimento religioso e as suas variáveis; 3. A questão da compreensão religiosa; 4. A preparação para a aprendizagem da religião; 5. A questão da socialização religiosa: E. Erikson, o desenvolvimento psicossocial; 6. O desenvolvimento religioso promovido pelas figuras de referência; 7. O desenvolvimento moral na perspectiva cognitivista; 8. As críticas a Kohlberg e a teoria da identidade na psicanálise moderna; 9. O desenvolvimento religioso no ciclo de vida; 10. Problemáticas específicas do desenvolvimento religioso; 11. Maturidade na fé: os parâmetros da religiosidade no Ciclo de Vida; 12. As variáveis da religiosidade no Ciclo de Vida.

Modalidade de avaliação: Portfólio individual, digital, com 5 Temas e eventual discussão do mesmo via zoom. Cada Tema: a) escolha de uma questão-problema relacionada com a matéria (1-2- pp.); b) ilustração do problema e memória descritiva(1-2- pp.); c) integração do problema na matéria dada nesta Unidade (3 a 5pp.). Cada Portfólio: Introdução. Temas 1 a 5. Conclusão, com reflexão sobre o processo de Construção e as aprendizagens realizadas.

Bibliografia: «Começar a estudar psicologia», adaptado de C. T. Morgan; «Sobre a unidade da psicologia como ciência», adaptado de M. Reuchlin; Sá Carvalho, C. (2019) Psicologia. Lisboa: Secretariado Nacional da Educação Cristã; Vergote, Antoine (2022) Religion, Foi Incroyance: Étude Psychologique. Berne: Pierre Mardaga; Ávila, Antonio. (2003) Para Conocer la Psicología de la Religión. Editorial Verbo Divino; Grom, Bernard. (1994) Psicología de la Religión. Barcelona, Editorial Herder, 1994; Piaget, J.(1977) Problemas de Psicología Genética, Publicações D. Quixote, Lisboa; Goldman, R. (1964) Religious Thinking from Childhood to Adolescence. New York: Seabury Press; Erikson, E. (1995) «Eight Ages of Man», in: Childhood and Society, London, Vintage Random House; «O que é o desenvolvimento moral», in: Lourenço, O. (1992) Psicologia do Desenvolvimento Moral, Coimbra, Livraria Almedina; Fowler, J. (1981) Stages of Faith The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning, Harper, San Francisco; Oser, F.; Gmünder, P. (1991) Religious Judgment – A Developmental Approach, Religious Education Press, Birmingham, Alabama.

FÉ E CIÊNCIA

Docente: Pe. Dr. Nelson Pereira

Objetivos: Este curso tem como objetivo fundamental promover uma compreensão rigorosa e esclarecida da relação entre fé e ciência, superando a ideia, historicamente difundida, de uma oposição necessária ou inevitável entre ambas. Partindo de uma análise conceptual e epistemológica da ciência — do seu método, do seu alcance e dos seus limites — o curso pretende evidenciar como a investigação científica e a reflexão filosófico-teológica operam em níveis distintos, mas complementares, do conhecimento humano. Procura-se, assim, oferecer aos participantes instrumentos críticos que permitam um diálogo entre as explicações científicas da realidade e as interrogações últimas sobre o sentido, a origem e o fim do universo e da vida humana.

Conteúdos: O curso inicia-se com uma reflexão sobre o conceito de ciência, abordando o método científico, os seus pressupostos epistemológicos e os seus limites intrínsecos, distinguindo claramente entre explicação científica, filosofia da natureza e teologia. A partir deste enquadramento, serão analisados alguns dos principais temas contemporâneos no diálogo entre fé e ciência, nomeadamente: a teoria do Big Bang e a origem do universo; as diversas hipóteses científicas relativas à origem da vida; a emergência do ser humano e a questão da singularidade humana; o evolucionismo, nas suas várias formulações, e a sua compatibilidade com uma visão teísta da criação; o debate em torno do chamado «desenho inteligente»; e, por fim, o caso Galileu, considerado no seu contexto histórico, científico e eclesial, como exemplo paradigmático das tensões e aprendizagens no relacionamento entre ciência e fé. Ao longo do curso, será dada especial atenção à clarificação conceptual, à análise crítica das posições em debate e à promoção de uma visão integradora do conhecimento.

Modalidade de avaliação: Na atribuição da nota final serão levados em consideração a qualidade de pequenos trabalhos escritos atribuídos durante o semestre (40% da nota final) e a avaliação do exame oral final (60% da nota) baseado na exposição de um dos temas propostos. Diretrizes detalhadas sobre esses métodos de avaliação serão fornecidas durante o curso.

Bibliografia: MEYER, S., *O regresso da hipótese Deus*, Lisboa 2022; ARTIGAS, M., *As fronteiras do Evolucionismo*, Lisboa 1993; MONDIN, B., *Epistemologia e Cosmologia*, Bolonha 2017; DIXON, T., *Science and Religion. A Very Short Introduction*, Nova Iorque 2008; SWEETMAN, B., *Religione e Scienza. Una introduzione*, Brescia 2014; LENNOX, J., *Can science explain everything?*, Epsom 2019.

	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	D	S	S	T	Q	Q	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	D
1.º Semestre																													
Setembro																													
Outubro																													
Novembro																													
Dezembro																													
Janeiro																													

	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	D	S	S	T	Q	Q	S	S	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	S	S	D
2.º Semestre																													
Fevereiro																													
Março																													
Abril																													
Maior																													

1.º Semestre	2.º Semestre
Filosofia da Religião	Introdução à Teologia
Introdução à Sagrada Escritura	Antigo Testamento
História das Religiões	Psicologia da Religião
Documentos do Magistério	Fé e Ciência
Interrupção Letiva	Ferados
Avaliações do 1.º Semestre	Avaliações do 2.º Semestre



**ESCOLA
DIOCESANA
DE FORMAÇÃO**

DIOCESE DE ANGRA

1.º Semestre 6 de outubro de 2025 a 19 de janeiro de 2027
2.º Semestre 8 de fevereiro a 18 de maio de 2027
19 de setembro Sessão de Abertura do Ano Académico 2026/27
23 de setembro Curso de Ambulação ao contacto E-Learning

ANO ACADÊMICO 2027/28



ANO LETIVO 2027/2028

O ano letivo 2027/2028 caracteriza-se pela continuação do percurso formativo do Curso Básico de Teologia. Nesse sentido, os seus diversos cursos centram-se nas diversas disciplinas teológicas e num aprofundamento da riqueza dos textos do Novo Testamento. Além disso, destaca-se o aprofundamento da Doutrina Social da Igreja, a especialidade na pastoral catequética da Igreja e o curso de comunicação.

1.º Semestre

JESUS CRISTO: HISTÓRIA E TEOLOGIA | Pe. Dr. Pedro Lima

NOVO TESTAMENTO | Pe. Doutor Teodoro Medeiros

EVANGELHOS | Pe. Marco Gomes

DOUTRINA SOCIAL DA IGREJA | Pe. Doutor José Júlio Rocha

2.º Semestre

SACRAMENTOS | Pe. Dr. Gregório Rocha

TEOLOGIA MORAL | Pe. Doutor José Júlio Rocha

COMUNICAÇÃO | Dra. Carmo Rodeia

PASTORAL CATEQUÉTICA | Pe. Dr. Jacob Vasconcelos

Inscrições para o Ano Académico 2027/2028:

1 de maio a 10 de junho 2027

JESUS CRISTO: HISTÓRIA E TEOLOGIA

Pe. Dr. Pedro Lima

Objetivos: aprofundar a essência do Cristianismo com o estudo da pessoa e a pregação de Jesus Cristo, o significado histórico e a relevância teológica e salvífica. A partir do Concílio Vaticano II, o dilema «Igreja, que dizes de ti mesma?» (*Lumen Gentium*) e «Igreja, qual a tua relevância?» (*Gaudium et Spes*) encontra uma luz «no contexto de uma cristologia renovada» (W. Kasper). O estudo da cristologia parte da tradição bíblica como norma da fé cristã e conta com o contributo da Patrística e dos primeiros Concílios ecuménicos que fundamentam o dogma cristológico, que realiza o «existencial sobrenatural» do homem (K. Rahner). Por fim, será possível confrontar a mensagem de Jesus com os desafios antropológicos hodiernos.

NOVO TESTAMENTO

Pe. Doutor Teodoro Medeiros

O curso pretende dar aos participantes uma vista geral, mas às vezes com alguma profundidade, dos diferentes géneros literários e representações mais significativas dos mesmos nos livros da Sagrada Escritura do primeiro século cristão. Evangelhos e sua formação, género epistolar e escritos joaninos. Os objetivos passam pela compreensão das principais características de cada um, bem como da compreensão dos diferentes métodos interpretativos da atualidade. Atenção especial será ainda dada aos temas mais relevantes da teologia bíblica neotestamentária.

SACRAMENTOS

Pe. Dr. Gregório Rocha

Proporcionar uma compreensão da natureza, da origem e da missão dos sacramentos na vida da Igreja, aprofundando os seus fundamentos bíblicos, teológicos, históricos e litúrgicos. Pretende também contribuir para uma compreensão dos sacramentos como sinais eficazes da graça de Deus, instituídos por Jesus Cristo e confiados à Igreja, bem como compreender o seu significado na vida cristã e na ação pastoral. Além disso, visa desenvolver a capacidade de relacionar a doutrina sacramental com os desafios contemporâneos da evangelização, da celebração litúrgica e do acompanhamento espiritual dos fiéis, promovendo uma reflexão crítica e uma prática pastoral fundamentada na tradição e no magistério da Igreja.

TEOLOGIA MORAL

Pe. Doutor José Júlio Rocha

A fé sem obras é morta, já escrevia, na sua carta, São Tiago. A Moral é a ciência que estuda os atos humanos (as obras) segundo a perspectiva da sua bondade ou maldade, tendo em conta a nossa salvação. Primeiro que tudo, Moral, antes de ser ciência, é vida, são os nossos atos, o que fizemos de bom ou de mau ou o que de mau ou de bom deixámos de fazer. Neste sentido, a Moral como ciência, abrange toda a vida, a consciência, a lei, as virtudes e os valores. É a Moral que nos obriga a não separar a fé da vida. Numa palavra, a Moral é a ciência que estuda a arte de viver, a arte da felicidade.

EVANGELHOS

Pe. Marco Gomes

A experiência das comunidades da primeira geração cristã tem um espaço próprio no corpo literário da Bíblia a que chamamos Evangelhos. A pessoa de Jesus, após a sua morte e ressurreição, constitui, por parte dos Apóstolos, o primeiro anúncio dentro e fora da Palestina. Sucedem-se-lhes os discípulos dos Apóstolos e a fixação por escrito nas suas diferentes tradições. São os quatro evangelhos, a questão sinóptica, os apócrifos e a formação do cânone.

Autoria, composição literária, plano e teologia, a par com a proposta de leitura orante, são alguns dos aspectos abordados.

COMUNICAÇÃO

Dra. Carmo Rodeia

Num mundo cada vez mais conectado, comunicar o Evangelho exige uma sólida formação teológica, sensibilidade pastoral e compromisso com a missão da Igreja. Esta disciplina aborda os fundamentos bíblicos, teológicos e eclesiais da comunicação, explorando a Pastoral da Comunicação, o Magistério, os desafios da cultura digital e as estratégias para uma comunicação ética, eficaz e missionária. Os participantes desenvolverão ainda competências na criação de conteúdos, na gestão da comunicação em situações de crise e na promoção de boas práticas de comunicação paroquial, transparência e trabalho em equipa, com especial enfoque no ambiente digital.



DOCTRINA SOCIAL DA IGREJA

Pe. Doutor José Júlio Rocha

A Doutrina Social da Igreja é um corpo de textos dos papas e do Concílio que fazem parte do pensamento da Igreja acerca de questões sociais, como a economia, o trabalho, a política, o ambiente, a família, etc. Com a sua história e os seus princípios, a Doutrina Social da Igreja é uma luz para o mundo de hoje. Nos nossos tempos, talvez seja a voz dos papas, a voz da Doutrina Social da Igreja, aquela que é mais ouvida e respeitada no mundo.

Nesta disciplina, desde 1891, data do primeiro grande documento (*Rerum Novarum*), até hoje, ao último documento (*Magnifica Humanitas*), a Doutrina Social da Igreja é apaixonante, intensa e fácil de aprender.

Esta disciplina pretende fazer uma viagem através das relações da Igreja com o mundo nos seus documentos mais importantes.

PASTORAL CATEQUÉTICA

Pe. Dr. Jacob Vasconcelos

O curso de Pastoral Catequética pretende aprofundar o lugar da catequese na missão evangelizadora da Igreja, bem como o processo da própria catequese e o seu lugar nas Igrejas particulares. Será visitado o novo Itinerário de iniciação à vida cristã das crianças e dos adolescentes com as famílias assim como os novos materiais catequéticos para a infância e adolescência, pretendendo oferecer-se ao aluno algumas chaves para a sua utilização.



**ESCOLA
DIOCESANA
DE FORMAÇÃO**

DIOCESE DE ANGRA